MUNKATERV 2026/2027

Nemesnádudvar-Érsekhalma Német Nemzetiségi Általános Iskola

készítette: Kleinné Simon Zsuzsanna

Nemesnádudvar, 2026. szeptember 15.

Tartalom

1. Helyzetelemzés ... 3
1.1. Személyi feltételek ... 3
1.2. Tárgyi feltételek ... 5
2. Célok, feladatok ... 6
2.1. A 2025/26-ös tanév tapasztalatai alapján tovább kívánjuk folytatni: ... 6
2.2. A 2026/27-os tanév kiemelt feladatai ... 6
3. Nevelői megbízások ... 7
3.1. A vezetők iskolában tartózkodásának rendje ... 8
4. A tanév helyi rendje ... 8
4.1. A tanítási szünetek ... 9
4.2. Tanítás nélküli munkanapok ... 9
4.3. Szombatra áthelyezett munkanapok ... 9
4.4. Ünnepélyek, megemlékezések ... 10
4.5. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított emléknapok, megemlékezések, rendezvények, események ... 10
4.6. Nevelőtestületi értekezletek ... 11
4.7. Szülői értekezletek, fogadóórák ... 12
4.8. A témahetek megszervezése ... 12
4.9. Országos mérés, értékelés 2026/27-es tanévben ... 12
5. Beiskolázás ... 14
5.1. Az elsős beiskoláztatáshoz kapcsolódó feladatok ... 14
5.2. Középfokú beiskoláztatás ... 14
6. Tanulmányi versenyek ... 14
7. Kirándulások ... 15
8. Kapcsolatok ... 16
9. Sport – mindennapos testnevelés – mindennapos testmozgás ... 16
Mellékletek ... 20
1. Belső ellenőrzési terv ... 20
2. Az Érsekhalmi alsós munkaterv ... 23
3. A felsős munkaközösség munkaterve ... 28
4. Az alsós munkaközösség munkaterve ... 36
5. A német munkaközösség munkaterve ... 41
6. A diákönkormányzat munkaterve ... 47

A munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok:

- A Nemzeti Köznevelésről szóló törvény 2011. évi CXC. törvény és módosításai
- A Nemzeti Köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet és a módosításról rendelkező 20/2016. (VIII.24.) EMMI rendelet
- Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/2027. évi tanév rendjéről
- Az iskolai oktatáshoz kapcsolódó dokumentumok (Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, SZMSZ, Házirend)
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet végrehajtási rendelete, a 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

1.1.1. Tanulói adatok

Nemesnádudvar

osztály	létszám	számított létszám	SNI	BTM
1.o.	17	18	1	2
2.o.	16	17	1	4
3.o	19	20	1	3
4.o	11	13	2	3
5.o	16	21	5	1
6.o	15	17	2	0
7.o.	20	23	3	3
8.o.	21	22	1	2
összesen:	135	151	16	18

Érsekhalma

osztály	létszám	számított létszám	SNI	BTM
1.o.	6	6	0	2
2.o	1	1	0	0
4.o.	8	9	1	0
összesen:	15	16	1	2

Tanuló létszám összesen

	létszám	SNI	Számított létszám
Nemesnádudvar	135	16	151
Érsekhalma	15	1	16
Összesen:	150	17	167

1.1.2. Pedagógusokra vonatkozó adatok

Nemesnádudvar

kinevezett pedagógusok	képesítések
Balogh Sándorné (csökkentett munkaidős)	német nemzetiségi tanító, technika szakos tanár
Doblerné Kántor Judit	német nemzetiségi tanító, német nemzetiségi tanár
Engelhardtné Pirisi Gabriella	magyar nyelv és irodalom – történelem szakos tanár
Jaksütznė Bene Brigitta	tanító – magyar műveltségterülettel
Jóföldi Zsuzsanna	tanító – magyar műveltségterülettel
Klein Ágnes	német nemzetiségi tanító
Kleinné Simon Zsuzsanna	német nemzetiségi tanító, földrajz szakos tanár
Kochné Simon Rozália	német nemzetiségi tanító, fejlesztőpedagógus
Kohler Mária	tanító – magyar műveltségterülettel
Mari Patrícia	német nemzetiségi tanító
Nagy Jánosné	német nemzetiségi tanító
Ribánszki Edéné	tanító – matematika műveltségterülettel
Schauerné Hraskó Erika	matematika szakos tanár, kertészmérnök
Simon István	tanító, testnevelés szakos tanár

Érsekhalma

Bajusz Zsuzsanna	tanító - népművelő
Bekőné Ribánszki Anna	tanító – rajz műveltségterülettel ,magyar nyelv és irodalom szakos tanár

Óraadó pedagógusok	tanított tantárgy
Fridrich-Dömötör Edina	napközi
Juhász Jusztina	napközi, ének

Knáb Jánosné	német
Havasi Gyula Jánosné	gyógypedagógus
Kelemen Ferenc	kémia
Berger Márton	testnevelés
Vinterné Fridrich Emese	logopédia

gyógytestnevelő: Schmidt Martin (Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bajai Tagintézménye)
hit és erkölcstan: Szauter Róbert, Nagy-Dobler Dóra, Papp Szabolcs, Sima Marina Eszter
rendszergazda: Hermanutz Dániel
iskolatitkár: Cser Lívia

1.2. Tárgyi feltételek

Iskolánkban, az utóbbi években az oktatás tárgyi feltételei jelentősen javultak, több tanterembe új laptop, valamint 3 tanterembe egy-egy vizuál tábla. Mindkét iskola épülete megújult. Az elmúlt évben az energiatakarékosság, fenntarthatóság jegyében minden osztályteremben elhelyezésre került egy-egy légkondícionáló berendezés és reményeink szerint így elviselhetőbbé válnak a meleg hónapok. A „kisiskola" padlásának szigetelése elkészült és a „nagyiskola" födém szigetelése is megvalósult. A nyár folyamán megtörtént a tantermek tisztasági festése.

A szülői szervezet felajánlásából kültéri fittnesparkot és egy kombinált szörf- és lépcsőző eszközt telepítettünk a nagyiskola udvarára, valamint egy 3X3 méteres homokozót vásároltunk, és helyeztünk el a kisiskolába. A Nemesnádudvari Önkormányzat segítségével feltöltöttük a homokozót, és homokozó játékokat, labdákat vásároltunk.

Pályázat útján lecseréltük az iskola régi sötétítő függönyeit, valamint kicseréltük a mosdókban a WC ajtókat, a piszoárok közé válaszfalakat tettünk. A Délity bútor ZRT-től két akasztós szekrényt kaptunk a táncos ruhák tárolására, bútorlapokat az informatika terem dekorálására, valamint lecseréltük az elhasznált asztalok fedlapjait.

2. Célok, feladatok

2.1. A 2025/26-ös tanév tapasztalatai alapján tovább kívánjuk folytatni:

- Az iskola belső rendjének megtartását, a tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztését. Az iskolai eszközök, tankönyvek állagának megóvását.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítását (kulturált étkezés, mindennapos testmozgás).
- Az iskolagyümölcs programot.
- Az osztályfőnöki munka közösségépítésre irányuló feladatait, a fegyelem és a helyi szabályok érvényesítését, betartatását.
- A hiányzások visszaszorítását.
- A pályázati lehetőségek maximális kihasználását.
- A Fenntarthatósági témahét megszervezését
- A pénz7 témahét megszervezését
- A Magyar Diáksport Napja megszervezését

2.2. A 2026/27-os tanév kiemelt feladatai

- A köznevelést érintő jogszabályi változások megismerése, betartása
- Környezeti nevelés (e-hulladék gyűjtése)
- DIFER mérés elvégzése 1. és 2. évfolyamokon.
- A tantestület szakmai ismereteinek fejlesztése, ezáltal a magas színvonalú hatékony munka megvalósítása, tudásmegosztás a tantestület tagjai között
- Pályaorientációs mérés a 8. osztályosoknak
- 1. évfolyamosok e-Dia mérése
- Az országos digitális mérésk lebonyolítása, értékelése
- Részt veszünk a Lázár Ervin Program rendezvényein
- Nyári tábor szervezése az Erzsébet program keretében
- A kommunikációs készség fejlesztése (olvasási készség, szövegértés, szövegfeldolgozás)

- Nemzetiségi projekthetet tartunk az iskola tanulóinak. Téma a szőlő és a borkészítés. Idén a helyi nyelvjárás minél szélesebb körű megismerése és a köszönés - üdvözlés beépítése mellett az időjárási jelenségekről való beszélgetések, szófordulatok német nyelvi használata a cél.
- Írásbeliség fejlesztése
- Matematikai képességek fejlesztése
- Alsó és felső tagozat közötti átmenet összehangolása
- Az óvoda és az iskola közötti együttműködés biztosítása, közös programok, óvoda – iskola átmenet megkönnyítése
- Jó hírnevünk fenntartása, fejlesztése, az iskolai élet dokumentálása
- Sport és egészségnevelés
- Az iskolai magatartáskultúra, tolerancia és empátia fejlesztése
- A 8. osztályos tanulók DSD I vizsgára való felkészítése
- A tanév iskolai rendjének elkészítése, ütemterv
- Szakkörök és tanórán kívüli tevékenységek megszervezése
- Rendezvények, ünnepélyek színvonalas megszervezése – elérhetővé téve a falu lakói számára
- E-Napló naprakész vezetése
- Lemorzsolódással kapcsolatos feladatok végrehajtása
- Tanulmányi versenyeken való részvétel, különös tekintettel a nemzetiségi – német nyelvi versenyekre
- A környező települések iskoláival egy szorosabb kapcsolat kialakítása, programjainkra, versenyeinkre való meghívásokkal.
- A Diákok Hangja témanapon való részvétel
- A tanulók életkorának megfelelő szexuális felvilágosítás, és egészségnevelés a védőnő közreműködésével.

3. Nevelői megbízások

Alsós munkaközösség-vezető	Kochné Simon Rozália
Felsős munkaközösség-vezető	Engelhardtné Pirisi Gabriella
Német nyelvi munkaközösség-vezető	Nagy Jánosné

Érsekhalmi munkaközösség-vezető	Bajusz Zsuzsanna
Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus	Klein Ágnes
Tankönyvfelelős	Ribánszki Edéné

3.1. A vezetők iskolában tartózkodásának rendje

Az iskola nyitvatartási idején belül az igazgató, a helyettes közül egy vezetőnek – akadályoztatásuk esetén az általuk megbízott személynek - az iskolában kell tartózkodni.

Beosztásukat az alábbi táblázat szabályozza.

Nemesnádudvar

időpont	7^{00} - 14^{00}	14^{00} - 16^{00}
hétfő	Kleinné Simon Zsuzsanna	Kochné Simon Rozália
kedd	Kleinné Simon Zsuzsanna	Ribánszki Edéné
szerda	Kleinné Simon Zsuzsanna	Engelhardtné Pirisi Gabriella
csütörtök	Rinánszki Edéné	Ribánszki Edéné
péntek	Kleinné Simon Zsuzsanna	Kleinné Simon Zsuzsanna

Érsekhalma

időpont	7^{30} - 10^{00}	14^{00} - 16^{00}
hétfő	Bajusz Zsuzsanna	Mari Patrícia
kedd	Bajusz Zsuzsanna	Bekőné Ribánszki Anna;
szerda	Bekőné Ribánszki Anna	Mari Patrícia
csütörtök	Nagy Jánosné	Bekőné Ribánszki Anna;Bajusz Zsuzsanna
péntek	Bekőné Ribánszki Anna	Bajusz Zsuzsanna; Bekőné R. Anna

4. A tanév helyi rendje

A tanítási év első tanítási napja: 2026. szeptember 1. (kedd) utolsó tanítási napja: 2027. június 18. (péntek). A tanítási napok száma az általános iskolában 180 nap. A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. Az iskola 2027. január 29-ig értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

4.1. A tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

4.2. Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

1. 2027. február 9. Nevelőtestületi értekezlet
2. 2027. február 10. községi advent (2026.12.13.)
3. 2027. február 11. farsang (2027.02.05.)
4. 2027. február 12. korcsolyázás (2027.febr.-márc)

5. 2027. június 17. DÖK nap

4.3. Szombatra áthelyezett munkanapok

1. 2026. december 24. ⟶ 2026. december 12. (projektnap)

4.4. Ünnepélyek, megemlékezések

időpont	esemény	felelős
2026. augusztus 30.	tanévnyitó ünnepély	Jóföldi Zsuzsanna
2026. október 6.	Aradi vértanúk napja	Simon István; Bajusz Zs.
2026. október 22.	Megemlékezés 1956.október 23. Köztársaság ünnepe	Engelhardtné Pirisi Gabriella Bekőné Ribánszki Anna
2026. december 18.	karácsony	Kohler M.., Bekőné R. A.
2027. március 12.	nemzeti ünnep	Engelhardtné P.G:.; Bajusz Zs.
2027. június 4.	A nemzeti összetartozás napja	Engelhardtné Pirisi Gabriella
2027. június 18.	ballagás	Schauerné Hraskó Erika
2026. június 26.	tanévzáró ünnepély	Kochné S. R.; Bajusz Zs.

4.5. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított emléknapok, megemlékezések, rendezvények, események

időpont	esemény	felelős
2026. szeptember	Német nemzetiségi projektnap (alsó tagozat)	Nagy Jánosné
2026. szeptember 25.	A Magyar Diáksport Napja Diákok Hangja témanap	Simon István; Bajusz Zs, Engelhardtné P.G.
2026. november 5.	„Jövőd a tét"- pályaválasztási kiállítás	Schauerné Hraskó Erika, Engelhardtné Pirisi Gabriella
2026.október 16.	papírgyűjtés	Klein Ágnes
2026. november 11.	Márton nap (alsó tagozat)	Nagy Jánosné

2026. november 13.	A magyar nyelv napja	Engelhardtné Pirisi Gabriella
2026. november 27.	1. adventi gyertyagyújtás	Kochnné Simon Rozália Simon István
2026. december 4.	2. adventi gyertyagyújtás	Klein Ágnes Doblerné Kántor Judit
2026. december 12.	3. adventi gyertyagyújtás adventi projetknap	Jóföldi Zsuzsanna Engelhardtné Pirisi Gabriella osztályfőnökök
2026. december 18.	4. adventi gyertyagyújtás	Kohler Mária Schauerné Hraskó Erika
2027. január 22.	A magyar kultúra napja	Schauerné Hraskó Erika Doblerné Kántor Judit
2027. február 6.	farsang	Schauerné Hraskó Erika
2027. április 16.	A magyar költészet napja	Engelhardtné Pirisi Gabriella Bekőné Ribánszki Anna
2027. március 5.	pénzügyi vetélkedő	Ribánszki Edéné
2027. május	anyák napja	osztályfőnökök
2027.június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Engelhardtné Pirisi Gabriella
2026. június 18.	DÖK nap	Klein Ágnes

4.6. Nevelőtestületi értekezletek

2026. augusztus 24. alakuló értekezlet
2026. augusztus 27. tanévnyitó értekezlet
2027. január 18. félévi osztályozó értekezlet
2027. január 29. félévi értekezlet
2027. június 17. év végi osztályozó értekezlet
2027. június 25. tanévzáró értekezlet

4.7. Szülői értekezletek, fogadóórák

2026. szeptember 4.	szülői értekezlet 1. osztály
2026. szeptember 8-9-10.	szülői értekezlet
2026. október 15.	pályaválasztási szülői értekezlet
2026. november 16.	fogadóóra
2027. február 2-3-4.	osztály szülői értekezletek – félév értékelése
2027. április 12.	fogadóóra

4.8. A témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

Iskolánk ebben a tanévben a következőkre regisztrál:

- A Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- A Diákok Hangja témanap 2026. szeptember 25.
- „Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5. között,
- Pályaorientációs nap 2027.február 8.
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23. között,

4.9. Országos mérés, értékelés 2026/27-es tanévben

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;

6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon, a 6–8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2027. március 12-ig küldik meg.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

A digitális országos kompetenciamérés lezárásához kapcsolódó adatok megküldésének a határideje: 2027. június 4.

Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 19-ig felmérik azon első és másodikos évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig kell elvégezniük.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 2026/2027. tanévben országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Országos pályaorientációs vizsgálat

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára - a felnőttoktatásban tanulók kivételével - 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített - és informatikai

rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

5. Beiskolázás

5.1. Az elsős beiskoláztatáshoz kapcsolódó feladatok

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22-23-án kell beíratni.

időpont	tevékenység	felelős
2027. március	nyílt nap a jövendő elsősöknek	Kohler Mária
2027. április 20-21.	beíratás előkészítése	Cser Lívia – iskolatitkár Kleinné Simon Zsuzsanna
2027. április 22-23.	A beíratás lebonyolítása	Cser Lívia – iskolatitkár Kleinné Simon Zsuzsanna

5.2. Középfokú beiskoláztatás

A középfokú iskolai jelentkezések rendjéért, a felvételi eljárással kapcsolatos szabályok betartásáért, Kleinné Simon Zsuzsanna Mária igazgató és 8. osztályos osztályfőnök Schauerné Hraskó Erika felelnek.

6. Tanulmányi versenyek

megnevezés	**felelős**

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Engelhardtné Pirisi Gabriella
Zrínyi Ilona matematika verseny	Schauerné Hraskó Erika
Kaán Károly természettudományi verseny	Kleinné Simon Zsuzsanna
Édes anyanyelvünk verseny	Engelhardtné Pirisi Gabriella
Diákolimpia foci	Simon István
MGYLSZ foci	Simon István
Kézilabda diákolimpia	Kleinné Simon Zsuzsanna
Atlétika diákolimpia	Simon István
Versmondó verseny	Bekőné Ribánszki Anna Engelhardtné Pirisi Gabriella Kohler Mária
Nyelvtan-helyesírás verseny alsósoknak	Klein Ágnes
Játékos vetélkedő alsósoknak	Jóföldi Zsuzsanna, Mari Patrícia
Német verseny	Kochné Simon Rozália Doblerné Kántor Judit
Német népismereti verseny	Doblerné Kántor Judit, Mari Patrícia

7. Kirándulások

1. osztály	Gemenc, Baja	Kochná Simon Rozália
2. osztály	Szekszárd	Klein Ágnes
3. osztály	Ópusztaszer	Jóföldi Zsuzsanna
4. osztály	Ópusztaszer	Kohler Mária
5. osztály	Hajós	Simon István
6. osztály	Erdei iskola Jánoshalma	Doblerné Kántor Judit

7. osztály	Bikal Pécs	Engelhardtné Pirisi Gabriella
8. osztály	Budapest, Dunakanyar	Schauerné Hraskó Erika

8. Kapcsolatok

- Szülői szervezet
- Diákönkormányzat
- Nemesnádudvar Községi Önkormányzat képviselő-testülete
- Német Önkormányzat Nemesnádudvar képviselő-testülete
- Zauberwald Óvoda
- Iskolaorvos: dr. Pafféri Éva
- Védőnő: Szebelédiné Goth Mária
- Gyermekjóléti és Családsegítő szolgálat
- Merkbau Oktatási Alapítvány
- Középiskolák
- Bajai Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Nevelési Tanácsadó
- Községi Római Katolikus Plébánia Nemesnádudvar
- IKSZT Nemesnádudvar, Községi Könyvtár, Baba-Tárház
- Tájház Nemesnádudvar

9. Sport – mindennapos testnevelés – mindennapos testmozgás

Az iskola tanulói számára a mindennapos testedzést az alábbi foglalkozásokon biztosítjuk.

- heti kötelező testnevelés órák
- 1-4 évfolyamon nemzetiségi néptánc
- játékos egészségfejlesztő testmozgás
- kézilabda
- foci

Ezen kívül a DÖK és a munkaközösségek éves programjában szerepelnek egyéb sportrendezvényeink, melyek a tanév egészére lehetővé teszik tanulóink számára a mozgást, az egészséges életmód kialakítását, megőrzését.

A Magyar Kézilabda Szövetséggel és a Nemesnádudvari Női Kézilabda-és Szabadidő Egyesülettel együttműködve részt veszünk a Kézilabda az iskolában programban az alsó tagozatos tanulókkal.

Focistáink részt vesznek a Bozsik programban.

A Nemesnádudvar-Érsekhalma Német Nemzetiségi Általános Iskola munkatervét a Diákönkormányzat a 2026.08.27. ülésén megismerte és véleményezte:

Klein Ágnes
DÖK-segítő tanár

Andor Nóra
DÖK elnöke

A Nemesnádudvar-Érsekhalma Német Nemzetiségi Általános Iskola munkatervét a Szülői Szervezet a 2026.08.27. ülésén megismerte és véleményezte.

Csicsmann-Nánay Magdolna
Szülői szervezet elnöke

A Nemesnádudvar-Érsekhalma Német Nemzetiségi Általános Iskola munkatervét a nevelőtestület a 2026.08.27. értekezletén megvitatta és az intézmény igazgatója számára elfogadásra javasolta.

Nagy Jánosné
munkaközösség-vezető

Engelhardtné Pirisi Gabriella
munkaközösség-vezető

Kochné Simon Rozália
munkaközösség-vezető

Bajusz Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

Nemesnádudvar, 2026. augusztus 27.

Kleinné Simon Zsuzsanna
megbízott igazgató

A Nemesnádudvar-Érsekhalma Német Nemzetiségi Általános Iskola 2026/2027-es tanévre szóló munkatervét a fenntartó a 2026. szeptember 30-án megtartott ülésén megismerte és egyetértett vele.

.....

Krausz Éva
Német Önkormányzat Nemesnádudvar
elnöke
intézményfenntartó képviselője

Mellékletek

1. Belső ellenőrzési terv

Szeptember – Október

IDŐ/HÉT	ELLENŐRZÉS TERÜLETE	ELLENŐRZÉS SZEMPONTJA	ELLENŐRZÖTTEK KÖRE	ELLENŐRZÉST VÉGZŐ SZEMÉLY
36.	Tanmenetek, munkatervek készítése	jogszabályok alapján	szaktanárok munkaközösség-vezetők DÖK tanár	igazgató
36.	Tantermek díszítése munkavédelem,		osztályfőnökök	igazgató
37.	e-napló, törzslapok tanuló nyilvántartás	jogszabályok alapján	osztályfőnökök szaktanárok	igazgató igazgatóhelyettes
37.	Délutáni foglalkozások megszervezése		nevelőtestület	igazgató igazgatóhelyettes
38.	óralátogatások	1.osztályosok beilleszkedése	osztályfőnökök	igazgató
39.	Okt. 6-i megemlékezés műsorterve	előkészítés	műsorfelelős	igazgató
40.	Statisztika e-napló ellenőrzése	beírások pontossága	osztályfőnökök szaktanárok	igazgató igazgatóhelyettes
41.	Óralátogatások Okt. 23-i megemlékezés műsorterve	5.osztályosok (átmenet alsó és felső tagozat között) előkészítés	elsős osztályfőnök műsorfelelős	igazgató
42.	e-napló ellenőrzése	osztályzatok száma, beírások pontossága	osztályfőnökök szaktanárok	igazgató igazgatóhelyettes
44.	Őszi szünet			

November – December

IDŐ/HÉT	ELLENŐRZÉS TERÜLETE	ELLENŐRZÉS SZEMPONTJA	ELLENŐRZÖTTEK KÖRE	ELLENŐRZÉST VÉGZŐ SZEMÉLY
46.	Márton napi délután	ötletesség	németet tanító pedagógusok	igazgató német munkaközösség vezetője
46.	Óralátogatások	értékelés a tanórán módszerek, differenciálás	pedagógusok	igazgató igazgatóhelyettes igazgató, munkaközösségvezető
46.	e-napló ellenőrzése	érdemjegyek száma, negyedéves értékelés bejegyzések	osztályfőnökök, szaktanárok	igazgató igazgatóhelyettes
47.	Tanulószoba	tanulószobai házirend betartatása	tanulószoba vezetők	igazgató igazgatóhelyettes
48 - 49.	Karácsonyi dekoráció	folyosók, termek	dekorációfelelős osztályfőnökök	DÖK tanár
50.	karácsonyi műsor műsorterve	előkészítés	műsorfelelős	igazgató

Január – Február

IDŐ/HÉT	ELLENŐRZÉS TERÜLETE	ELLENŐRZÉS SZEMPONTJA	ELLENŐRZÖTTEK KÖRE	ELLENŐRZÉST VÉGZŐ SZEMÉLY
2.	e-napló ellenőrzése	pontosság, osztályzatok száma	nevelőtestület	igazgató igazgatóhelyettes
4.	Félévi osztályzatok, tanulmányi eredmények	tantervi követelményeknek megfelelés	nevelőtestület	igazgató igazgatóhelyettes
5.	Óralátogatások	módszerek, differenciálás tanórai fegyelem	6-7-8. osztályban tanítók, külön beosztás szerint	igazgató igazgatóhelyettes munkaközösség vezetők
5-6.	8. osztályosok továbbtanulása	határidők betartása	8. oszt. osztályfőnöke	igazgató

7-8-9.	Óralátogatások	értékelés	alsó tagozatos nevelők	igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség vezetők

Március – Április

IDŐ/HÉT	ELLENŐRZÉS TERÜLETE	ELLENŐRZÉS SZEMPONTJA	LLENŐRZÖTTEK KÖRE	ELLENŐRZÉST VÉGZŐ SZEMÉLY
10-11.	márc. 15. ünnep műsorterve Naplók ellenőrzése	tanulók megjelenése, pontosság, érdemjegyek	ünnepélyért felelős, osztályfőnökök	igazgató MK vezetők
12.	szakkörök		szakkör vezetők	igazgató, igazgatóhelyettes
17.	Beiratkozás	névsor ellenőrzés	iskolatitkár	igazgató
15.	Költészet napi vetélkedő Versmondó verseny	a délután előkészítése	versenyfelelős	igazgató igazgatóhelyettes munkaközösség vezetők
17-18.	Anyák napja	szervezés, előkészítés	osztályfőnökök	igazgató

Május – Június

IDŐ/HÉT	ELLENŐRZÖTT TERÜLET	ELLENŐRZÉS SZEMPONTJA	ELLENŐRZÖTT EK KÖRE	ELLENŐRZÉST VÉGZŐ SZEMÉLY
18 -19.	Óralátogatások	differenciálás, csoportmunka	pedagógusok	igazgatók, igazgatóhelyettes munkaközösség vezetők
18 - 20.	osztály-kirándulások	program tartalma, változatossága	osztályfőnökök	igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség vezetők
12 - 22.	országos mérések	lebonyolítás, lezárás	mérésvezetők méréskoordinátor	igazgató igazgatóhelyettes
23-24.	Tanév végi felmérések	tantervi követelmények	tanítók, szaktanárok	igazgató

2. Az Érsekhalmi alsós munkaterv

AZ ÉRSEKHALMI ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/2027-es tanév

1. HELYZETELEMZÉS

Munkaközösségünk tagjai a telephelyen működő alsó tagozatos osztályok osztályfőnökei, az alsó tagozaton tanítók, valamint az igazgató (összesen 6 fő). Az alsó tagozatos munkaközösség együttműködik a nemesnádudvari alsós és a német munkaközösséggel, a diákönkormányzattal, illetve azokkal a kollégákkal, akik nem tagok ugyan, de céljaink megvalósítását támogatják.
A tanítási órák két tanteremben, egy osztott (4. oszt.) és egy összevont osztályban (1-2. osztályok összevonásával), fejlesztő szobában, IKSZT-ben és a közösségi házban folynak. A nyár folyamán tisztasági festésre került sor és az érsekhalmi önkormányzat alkalmazottai elvégezték a szükséges karbantartási, udvarrendezési feladatokat. Az oktatáshoz szükséges tárgyi feltételek csak részben adottak. Számítógépeink teljesen elavultak, így az iskolai alapítvány gépeit használják a tanulók.
A 2026/2027-es tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.
A telephelyen 15 fő tanul. Három évfolyamon az új NAT, és az erre épülő Kerettanterv szerint folyik a munka. Az alsó tagozaton 1 SNI és 2 BTMN tanuló van. Őket gyógypedagógus fejleszti. 1 tanuló családja részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban.

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG FELADATAI

Célunk: A szülői házzal együttműködve hatékony nevelő-oktató munkával biztosítani a ránk bízott gyermekek komplex személyiségfejlődését úgy, hogy eközben figyelembe vesszük az egyéni fejlődés miatti eltéréseket és az életkori sajátosságokat.

Az idei tanév fő feladatait a következőkben határoztuk meg:

- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása
- A tanulmányi munka és a szabadidős tevékenységek zökkenőmentes biztosítása
- Tanulási motivációk kialakítására, a tanulói munkamorál erősítése
- A tanórai differenciálás és felzárkóztatás módszereinek fejlesztése
- Kapcsolattartás az iskola partnereivel, kiemelten az óvodával, a szülői közösséggel, a diákönkormányzattal, a fenntartóval, az alapítvánnyal, az IKSZT-vel
- A kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetenciaalapú oktatás módszertanának kiterjesztése valamennyi tantárgyra
- Az SNI és BTMN tanulók fejlesztésének biztosítása gyógypedagógus bevonásával
- Felelősségteljes ügyeleti munka, a dokumentáció (e-napló) pontos, naprakész vezetése
- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk)
- Az iskolai ünnepségek színvonalas megszervezése és lebonyolítása
- Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés

- Kommunikációs készség fejlesztése (olvasási készség, szövegértés, szövegfeldolgozás)
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása
- A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése
- Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése
- Az egészséges életmódra nevelés
- A tárgyi környezet, az iskolai eszközök megbecsülésére nevelés
- Az iskola és a kisebb közösségek hagyományainak ápolása
- Lep programon való részvétel

3. ESEMÉNYNAPTÁR

FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
Teremrendezés, díszítés	augusztus folyamán	osztályfőnökök
Éves program megtervezése	augusztus végén	Bajusz Zsuzsanna
Tanmenetek leadása	augusztus 31.	valamennyi tanító
Tanévnyitó	szeptember 1.	Bekőné Ribánszki Anna
Szülői értekezlet	szeptember 9.	osztályfőnökök
Diákok hangja (témanap)	szeptember 25.	Bajusz Zsuzsanna
Diáksport Napja	szeptember 25.	Bajusz Zsuzsanna
Megemlékezés október 6-ról	október 6.	Bekőné Ribánszki Anna
Munkaközösségi megbeszélés	október 21.	Bajusz Zsuzsanna
Megemlékezés október 23-ról	október 22.	Bekőné Ribánszki Anna
Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).		
Márton nap	november 11.	Nagy Jánosné
Fogadó óra	november 16.	valamennyi tanító
Munkaközösségi megbeszélés	november 25.	Bajusz Zsuzsanna
Adventi gyertyagyújtások	decemberben folyamatosan	osztályfőnökök

Mikulás ünnepség	december 4.	Bajusz Zsuzsanna
Karácsonyi projektnap	december 12.	osztályfőnökök
Karácsonyi műsor	december 18.	Bajusz Zsuzsanna
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)		
A félév zárásával kapcsolatos teendők	január 22-29..	valamennyi tanító
Munkaközösségi megbeszélés	január 27.	Bajusz Zsuzsanna
Félévi értesítő kiadása	január 29-ig	osztályfőnökök
Szülői értekezlet	február 3.	valamennyi tanító
Farsangi bál	február elején	osztályfőnökök
Pályaorientációs nap	február 8.	Bajusz Zsuzsanna
Március 15. megünneplése	március 12.	Bekőné Ribánszki Anna
Munkaközösségi megbeszélés	március 23.	Bajusz Zsuzsanna
Szavalóverseny	április folyamán	osztályfőnökök
A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).		
Fogadó óra	április 12.	valamennyi tanító
Munkaközösségi megbeszélés	április 14.	Bajusz Zsuzsanna
Fenntarthatósági témahét	április 19-23.	osztályfőnökök
Anyák napi műsor	május 3.	Bajusz Zsuzsanna
Tanulmányi kirándulás	június 3. hete	osztályfőnökök
DÖK nap	június 17.	osztályfőnökök
Tanévzárás feladatai	június 3. és 4. hete	valamennyi tanító
Tanévzáró ünnepség	június 4. hetében	Bajusz Zsuzsanna

Az ünnepségek megszervezésével, lebonyolításával célunk, hogy a tanulók sajátítsák el korosztályuk szintjén a nemzeti, keresztény, közösségi ünnepekhez kapcsolódó ismereteket, alakuljon, erősödjön nemzeti öntudatuk.

Érsekhalma, 2026. 08. 29.

Bajusz Zsuzsanna

Bajusz Zsuzsanna
mkv.

3. A felsős munkaközösség munkaterve

A felső tagozat munkaközösségének munkaterve

2026-2027. tanév

Munkaközösség-vezető : Engelhardtné Pirisi Gabriella

1. HELYZETELEMZÉS

A felső tagozat munkaközösségének tagjai:

Kleinné Simon Zsuzsanna igazgató (természettudomány, földrajz)
Ribánszki Edéné igazgatóhelyettes (fizika, állampolgári ismeretek)
Engelhardtné Pirisi Gabriella 7. o. osztályfőnöke, munkaközösség-vezető (magyar, történelem)
Doblerné Kántor Judit 6. o. osztályfőnöke (német)
Schauerné Hraskó Erika 8. o. osztályfőnöke (matematika, biológia)
Simon István 5. o. osztályfőnöke (testnevelés)
Kohler Mária tanító (erkölcstan)
Klein Ágnes DÖK-öt segítő tanító
Jóföldi Zsuzsanna tanító (magyar 5. o. honismeret, dráma)
Balogh Sándorné tanító (technika)
Kochné Simon Rozália tanító (rajz)
Mari Patrícia tanító (német népismeret)

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG FELADATAI

Az idei tanév fő feladatait a következőkben határoztuk meg:

- Nemzetiségi iskola lévén kiemelt fontosságú, hogy az iskolai ünnepélyek, rendezvények alkalmával is hangozzon el német nyelvű vers, szöveg és a nemzetiségi projektnap lebonyolítása.

- A környezettudatosságra nevelés érdekében e-hulladék gyűjtést, elemgyűjtést, papírgyűjtést szervezünk.

- Iskolánk felsős érsekhalmi tanulóinak hétfőtől szerdáig biztosítjuk délután 3 óráig a tanulószobát,
  aholpedagógus irányítása mellett készülhetnek a következő napi tanórákra.

- Szabadon választható délutáni szakkörökön biztosítunk sokrétű elfoglaltságot a gyerekeknek: foci, DSD-előkészítő, magyar előkészítő, matematika előkészítő, rajz, tánc.

- A „Diákok hangja" témanap megszervezése, mellyel lehetőséget biztosítunk tanulóinknak az iskola működésével kapcsolatos ötleteik megfogalmazására.

- Az iskolai faliújság gondozását idén is évszakonkénti váltásban az osztályok látják el:
  ősz– 8. o. tél – 7. o.tavasz – 6. o. nyár – 5.o.
  DÖK-faliújság: Klein Ágnes
  Nemzetiségi faliújság: Doblerné Kántor Judit
  Folyosó és ablak dekorálás: Cser Lívia, Ribánszki Edéné

- Fontos feladatunk a lemorzsolódás megakadályozása, ezért a tanulókat ösztönözzük a rendszeres házi feladat készítésére, és arra, hogy a tanórákon szükséges felszerelésük náluk legyen, s így javuljon munkamoráljuk, és eredményük. A lemaradókat differenciálással és fejlesztő pedagógus segítségével fejlesztjük.

- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy tanulóink az óraközi szüneteket a friss levegőn töltsék, illetve, hogy ügyeljenek környezetük rendjére, tisztaságára.

- A pénzügyi tudatosság kialakítását, fejlesztését fontosnak tartjuk, így részt veszünk a pénzügyi témahét programjában, melynek időszaka 2027. márc. 1 - 5.

3. MÉRÉSEK

Minden hónap elején (a kiadott értékelőlap figyelembevételével) értékeljük a tanulók magatartását és szorgalmát.

Országos mérések: 2027. március 22. és május 28. között

6. és 8. o.: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv

4. TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS

Munkaközösségünk tagjai nagy gondot fordítanak arra, hogy minden tanuló érje el a képességeinek megfelelő szintet a tanulmányaiban. Ahhoz, hogy a tanulói esélyegyenlőség megvalósuljon, alkalmazzuk a differenciálást a tanórai munkában, illetve a tanórákon segítünk elsajátítani a helyes tanulási módszereket. Az SNI tanulóknak az integrált oktatás keretein belül a tanórákon is biztosítunk fejlődésüket segítő feladatokat. A kiemelkedő képességű tanulók esetében a versenyekre való felkészítéssel, szakkörök biztosításával segítjük tehetségük kibontakoztatását.

5. ISKOLAI PROJEKTEK

Iskolánkban a tanulók körében népszerűvé vált a projektoktatás, mely nem csak osztálykeretekben, hanem iskolai szinten is lehetőséget nyújt minden tanulónak képességei kibontakoztatására. Az idei tanévben ősszel új elemként a „Diákok hangja" témanapot szervezzük meg, december 12. az adventi-karácsonyi készülődés jegyében telik, februárban pályaorientációs napot szervezünk üzemlátogatással, meghívott előadókkal és tavasszal lebonyolítjuk a PÉNZ7 témahetet.

6. SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK, KIRÁNDULÁSOK

Az osztályfőnökök közösségépítő célzattal sokszínű, változatos délutáni programot szerveznek tanulóiknak. A felső tagozatos tanulóknak érdeklődésük szerint lehetőséget biztosítunk mozi- és színházlátogatásra, túrázásra, múzeumlátogatásra. Ezeken a programokon a tanulók részvétele önkéntes, szülői beleegyezéssel és finanszírozással lehetséges.

Tervezett szakkörök és délutáni tevékenységek:

-DSD-előkészítő – Doblerné Kántor Judit

-magyar előkészítő – Engelhardtné Pirisi Gabriella

-matematika előkészítő – Schauerné Hraskó Erika

-foci - Simon István

-kézilabda – Kleinné Simon Zsuzsanna

-vizuális – Kochné Simon Rozália

-tánc - Kochné Simon Rozália

-harmonika – Markó Zsuzsanna

Tervezett osztálykirándulások:

5. o. Hajós

6. o. Erdei iskola, Jánoshalma

7. o. Bikal, Pécs

8. o. Budapest, Dunakanyar

Vakáció alatt Nyári tábor az Erzsébet program keretében

7. ISKOLAI ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK, RENDEZVÉNYEK

szeptember 25. – Magyar Diáksport Napja – Simon István

szeptember 26. – Borünnep – Schauerné Hraskó Erika

október 6. - Simon István

október 23. – Doblerné Kántor Judit

magyar nyelv napja (nov. 13.) - Engelhardtné Pirisi Gabriella

advent - osztályfőnökök

Mikulás - osztályfőnökök

községi advent, dec. 13. - osztályfőnökök

karácsony - osztályfőnökök

magyar kultúra napja (jan. 22.) – Schauerné Hraskó Erika, Doblerné Kántor Judit
farsang - Schauerné Hraskó Erika
március 15. – Engelhardtné Pirisi Gabriella
pénzügyi vetélkedő – Ribánszki Edéné
magyar költészet napja (ápr. 11.), versmondó verseny– Engelhardtné Pirisi Gabriella, Jóföldi Zsuzsanna
anyák napja - osztályfőnökök
nemzeti összetartozás napja (jún. 4.) - Engelhardtné Pirisi Gabriella
ballagás – Schauerné Hraskó Erika

Célunk, hogy a tanulók aktívan vegyenek részt ezeken az eseményeken, illetve sajátítsák el korosztályuk szintjén a nemzeti, nemzetiségi, keresztény, közösségi ünnepekhez kapcsolódó ismereteket.

8. KAPCSOLATTARTÁS

- az iskolában működő más munkaközösségekkel (feladatok, felmérések, aktuális problémák
- diákönkormányzatot segítő tanárral (programok, feladatok egyezetése)
- szülőkkel: iskolai szintű fogadóórák
  egyéni fogadóórák
  szülői értekezletek
  KRÉTA felülete
  messenger csoport
  SZMK-s szülőkkel rendszeres kapcsolattartás
- a könyvtár vezetőjével (programok, tájékoztatás)
- a művelődési ház vezetőjével (programok, tájékoztatás)
- iskolaorvossal, védőnővel (mérések, védőoltások, előadások)
- iskolai fogorvossal (szűrés, kezelés)
- gyermekvédelmi felelőssel (hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók érdekében)
- nevelési tanácsadóval (képességfelmérés miatt)

- iskolai-óvodai szociális segítő

9. TERVEZETT VERSENYEK

A tanév során tervezett versenyek :

- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	5-8. o.	Engelhardtné P. Gabriella, Jóföldi Zsuzsanna
- matematikaverseny	5-8. o.	Schauerné Hraskó Erika
- Kaán Károly természettudományi verseny	5-6. o.	Kleinné Simon Zsuzsanna
- MGYLSZ foci	1-6. o.	Simon István
-Diákolimpia atlétika	1-8. o.	Simon István
- Kézilabda	5-8. o.	Kleinné Simon Zsuzsanna
-német	5-8. o.	Doblerné Kántor Judit
-német népismeret	5-8. o.	Doblerné Kántor Judit
-Vigyáz, kész, pénz!	5-8. o.	Ribánszki Edéné
-nemzetiségi prózamondó	5-8.o.	Doblerné Kántor Judit
-versmondó verseny	5-8. o.	Engelhardtné Pirisi Gabriella

10. MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSOK

A munkaközösségi foglalkozásokat havi rendszerességgel tartjuk, amelyeken az aktuális feladatokat, problémákat beszéljük meg, illetve értékeljük a tanulók magatartását, szorgalmát.
Fontos a pedagógusok közti napi kapcsolattartás, a folyamatos információhoz jutás a vezetőség döntéseiről, illetve az iskola vezetésének tájékoztatása a pedagógusok által felvetett ötletekről, problémákról.

Előre ütemezett munkaközösségi foglalkozások :

- augusztus : az új munkaközösség megalakulása, az új tanév fő feladatainak kitűzése,a munkaterv összeállítása
- szeptember : „Diákok hangja" témanap (szept. 25.) előkészítése

- október : az élelmezés/szegénység világnapja (okt. 16/17.) – osztályszintű projekt megbeszélése, iskolai faliújságra
- november : a magyar tudomány napja (nov.3.) – osztályszintű projekt megbeszélése, isk. faliújságra
- december : iskolai és községi adventek szervezése, lebonyolítása
- január : az első félév értékelése (tanulmányi eredmények, szorgalom, magatartás)
- február : pályaorientációs nap feladatainak megbeszélése, elkészült munkák isk. faliújságra
- március : Pénzügyi témahét tapasztalatai
- április : a Föld napja (ápr. 22.) - osztályszintű projekt megbeszélése, isk. faliújságra
- május : a magyar sport napja (máj. 6.) – osztályszintű projekt megbeszélése, isk. faliújságra
- június : éves munkánk értékelése

4. Az alsós munkaközösség munkaterve

AZ ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/27.

1. HELYZETELEMZÉS
Az alsó tagozat munkaközösségének tagjai:

Kochné Simon Rozália	1.o.	osztályfőnök, német nemzetiségi tanító fejlesztőpedagógus, alsós munkaközösség-vezető
Klein Ágnes	2.o.	osztályfőnök, német nemzetiségi tanító
Jóföldi Zsuzsanna	3.o.	osztályfőnök, tanító, magyar műveltségterülettel
Kohler Mária	4.o..	osztályfőnök, tanító, magyar műveltségterülettel
Kleinné Simon Zsuzsanna Mária		megbízott igazgató, tanító, földrajz szakos tanár
Ribánszki Edéné		igazgató helyettes, tanító, könyvtár és matematika műveltségterülettel
Nagy Jánosné		német nemzetiségi tanító, német munkaközösség-vezető
Balogh Sándorné		német nemzetiségi tanító, technika szakos tanár
Fridrich-Dömötör Edina		szociálpedagógus
Jaksütznė Bene Brigitta		tanító, magyar műveltségterülettel
Mari Patrícia		német nemzetiségi tanító
Berger Márton		végzős főiskolai hallgató

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG FELADATAI

Az idei tanév fő feladatait a következőkben határoztuk meg:

- A német nemzetiségi kultúra és hagyományok ismeretének elmélyítése, a német nemzetiségi tartalmak beépítése az oktatás folyamatába. Kiemelt fontosságú, hogy az iskolai ünnepélyek, rendezvények alkalmával is hangozzon el német nyelvű dal, vers, vagy szöveg. Ebben a tanévben az időjárással kapcsolatos szavak, kifejezések elmélyítése a célunk.
  A projekthét idei témája: Weinlesen. Időpontja szeptember 8.

- Legyen élmény a tanulás!
  A tanítási órákat bábozással, meseolvasással, diavetítéssel színesítjük.
  Igyekszünk gyakrabban sétákat tenni településünkön.
  Felvesszük a kapcsolatot a könyvtárossal a könyvtári órák számának emelése miatt.

- A mindennapos testnevelés biztosítása a tanulók számára minden évfolyamon, a testnevelés órákon, táncórákon, napközis foglalkozásokon, valamint a délutáni tömegsport foglalkozásokon.

- A tanulók étkezési kultúrájának javítása, a helyes étkezési szokások kialakítása a tízórai szünetben, ill. az evőeszközök helyes használatának elvárása, megtanítása a menzán étkezőknek. Ennek érdekében továbbra is biztosítjuk a tanítói felügyeletet az iskolában étkezők számára.

- Iskolánk tanulóinak biztosítjuk délután 4 óráig a tanulószobai foglalkozásokat, ahol pedagógus felügyelete és irányítása mellett készíthetik el házi feladataikat, készülhetnek a tanórákra.

- Szabadon választható délutáni szakkörökön kínálunk sokrétű elfoglaltságot a gyerekeknek. Iskolánkban adott a lehetőség kézilabdára, focira, vizuális szakkörre, német szakkörre és nemzetiségi néptáncra.

- Továbbra is ösztönözzük a szülőket a Kréta rendszerbe való belépésre és használatára. Minden évfolyamon azon keresztül kapnak értesítést gyermekük iskolai eredményeiről valamint a hivatalos programokról. A gyors tájékoztatás céljából használjuk az osztály Messenger csoportokat is.

- Az iskolai faliújság, valamint a folyosó és a nevelői szoba ablakfelületeinek dekorálását idén is Klein Ágnes vállalta el. A gyermekrajzokat bemutató faliújságokat az osztályfőnökök díszítik az osztályukba járó jó kézügyességű tanulók és a rajzszakkörösök munkáival.

- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy tanulóink az óraközi szüneteket a friss levegőn töltsék, illetve, hogy ügyeljenek környezetük rendjére, tisztaságára. Ősszel az esős napok beálltával benti cipő használatát követeljük meg, egészen késő tavaszig.

- Tanári felügyeletet biztosítunk 7:15-től. A tanulói ügyeletet a 4. osztály tagjai látják el. Az ügyeletért felelős pedagógusok:

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
Kochné Simon Rozália	Jóföldi Zsuzsanna	Kohler Mária	Jaksütznė Bene Brigitta	Klein Ágnes

- Az 1. osztályosok önállósodása érdekében a szülőket megkérjük arra, hogy csak maximum az első két héten kísérjék be gyermeküket az iskola területére, egyébként minden alkalommal a kapu előtt búcsúzzanak el reggelente, majd délután is ott várják gyermeküket. A tanulószoba rendjének biztosítása miatt a tájékoztatjuk a szülőket arról, hogy gyermekeikért 15:45 előtt csak indokolt esetben jöjjenek.

3. MÉRÉSEK

Tanév elején az 1. osztályosok kivételével minden osztályban diagnosztizáló méréseket végzünk matematikából, szövegértésből, hangos olvasásból, és írásból (2.o.) / nyelvtanból (3. és 4.o.), majd ezt félévkor és év végén is megismételjük. Az eredményeket a félévi és az év végi beszámolókban közöljük.

Az 1. osztályosoknál az osztályfőnök október 9-ig jelzi a Difer-mérésben részt vevő tanulók létszámát. A kiválasztott szakvéleménnyel rendelkező tanulókkal a fejlesztő pedagógus, a többi nehezen tanuló kisgyermekkel az osztályfőnök végzi el a mérést, melynek határideje 2025. december 7.

A 4. osztályosok májusban országos kimeneti mérésen vesznek részt szövegértésből és matematikából, az 1. osztályosok szövegértésből.

4. TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS

Munkaközösségünk tagjai nagy gondot fordítanak arra, hogy minden tanuló érje el a képességeinek megfelelő szintet tanulmányaiban. Ahhoz, hogy a tanulói esélyegyenlőség megvalósuljon, alkalmazzuk a differenciálást.

Tanórán és a tanulószoba ideje alatt segítünk elsajátítani a helyes tanulási módszereket.

Az SNI-s és a BTMN-es tanulókat az integrált oktatás keretein belül a tanórákon és a korrepetálásokon is segítjük, tanulást segítő eszközöket és a feladatokat biztosítunk a számukra. Fejlődésüket gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus és logopédus is segíti.

A kiemelkedő képességű tanulókat tanulmányi versenyekre készítjük fel.

5. ISKOLAI PROJEKTEK

Iskolánkban a tanulók körében népszerűvé vált a projektoktatás, mely nemcsak osztály, hanem iskolai szinten is lehetőséget nyújt minden tanulónak képességei fejlesztésére, valamint új ismeretek szerzésére.

„ Diákok hangja"projektet szeptember 25-én a Magyar Diáksport Nappal egybekötve kívánjuk megvalósítani. A Magyar Diáksport Napját továbbra is közös futással és csapatversenyekkel tesszük emlékezetessé.

December 12.-én szombati tanítási nap lesz. Ez a nap a karácsonyvárás jegyében telik majd el.

A pályaorientációs napon (febr. 22.) kívül, csatlakozunk a minisztérium által meghirdetett fenntarthatósági projekthéthez (ápr. 19-23.), valamint német nemzetiségi projektnapot tervezünk szeptember 8.-ára.

Az úszásoktatás a 3. osztályt érinti, várhatóan januárban.

6. SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK, KIRÁNDULÁSOK

Az osztályfőnökök közösségépítő célzattal osztályprogramokat szerveznek, pl. Mecsek túrát.
A Mikulás napját december 4-én, péntek délután, osztályszinten ünnepeljük meg.
A Bajai Városi Színház tavaszi előadásaira terveink szerint 3 alkalommal látogatnak majd el az 1. és 2. osztályos tanulóink. Az előadásokon a tanulók részvétele önkéntes, szülői beleegyezéssel és finanszírozással valósul meg. Amennyiben a 3. és 4. osztályos korosztálynak is kínálnak színházi előadást, azon is részt kívánunk venni egy alkalommal. A színházlátogatások megszervezésének felelőse: Klein Ágnes és Kochné Simon Rozália.

Szakkörök :
vizuális szakkör: hétfő 15:30 -16:30 (Kochné Simon Rozália)
német szakkör: csütörtök 6. óra (Nagy Jánosné)
kézilabda két korosztályban: kedd és csütörtök 15:00 -16:00 illetve 16:00 – 17:00 (Kleinné Simon Zsuzsanna)
foci: hétfő, péntek 15:00-16:00

Tervezett tanulmányi kirándulások:
1.o. - Baja
2.o. – Szekszárd
3.o. és 4.o. – Ópusztaszer

7. ISKOLAI ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK

tanévnyitó - 3.o. előadásában (iskolai szintű)
október 6. megünneplése (iskolai szintű)
október 23. – október 22-én csütörtökön délután (községi szintű)
advent - minden héten, péntekenként 9:45-kor, felmenő rendszerben más-más osztály ad rövid műsort és gyújtja meg a gyertyát (alsó tagozat)
advent – az alsó tagozatosok és a felső tagozatosok közös műsora (községi szintű), december 13.-án a Főtéren
Mikulás - osztálydélután (osztálykeretek közt)- december 4. péntek.
karácsony - projektnap + 4.o. szereplése (iskolai szervezés) – december 13.
farsang – február 5.-én délután, jelmezes felvonulás osztályonként, zenés-táncos mulatság (iskola szintű)
március 15. megünneplése (községi szintű)
anyák napja - ajándékkészítés és műsor (osztálykeretek közt)
Az összetartozás napja – júniusban (iskolai szintű)
tanévzáró – 1.o. szereplése (iskolai szintű)

Az ünnepségek megszervezésével, lebonyolításával célunk, hogy a tanulók sajátítsák el korosztályuk szintjén a nemzeti, keresztény, közösségi ünnepekhez kapcsolódó ismereteket, alakuljon, erősödjön nemzeti öntudatuk.

8. KAPCSOLATTARTÁS

- az iskolában működő más munkaközösségekkel (feladatok, felmérések, aktuális problémák szintjén)
- diákönkormányzatot segítő tanárral (programok, feladatok egyeztetése)
- szülőkkel: iskolai szintű fogadó órák (nov. 16; ápr. 12.)
  egyéni fogadó órák
  szülői értekezletek (1. oszt. – szept. 3., többi alsós osztály szept. 9. és febr. 3.)
  Szülői Szervezettel rendszeres kapcsolattartás
  nyílt nap májusban az 1. osztályos szülők részére
- a könyvtár vezetőjével (programok, tájékoztatás)
- a művelődési ház vezetőjével (programok, tájékoztatás)
- iskolaorvossal, védőnővel (ellenőrzések, mérések, védőoltások, előadások)
- gyermekvédelmi felelőssel (hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók érdekében)
- gyógypedagógussal, fejlesztő pedagógussal (SNI, BTMN)
- nevelési tanácsadóval (képességfelmérés miatt)
- óvónőkkel (óvoda-iskola közötti átmenet)

9. TERVEZETT VERSENYEK

Terveink szerint a versenyek lebonyolításának időpontjai:

- nyelvtan-helyesírás verseny – Kochné Simon Rozália - március
- versmondó verseny – Klein Ágnes - április közepe
- német verseny – Mari Patrícia – június eleje
- játékos vetélkedő – Jóföldi Zsuzsanna, Kohler Mária – DÖK napon
- MGYLSZ foci 1-4. o. Simon István
- kézilabda 1-2. és 3-4.o. Kleinné Simon Zsuzsanna Kézilabda az iskolában program keretein belül

10. MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSOK

Munkaközösségi megbeszélést év elején, az alakuló értekezlet másnapján tartottunk. Megbeszéltük a ránk váró programokat, feladatokat.

A tanév folyamán havonta a vezetőségi megbeszélések után fogunk értekezni, amit dokumentálok is.

Kochné Simon Rozália
munkaközösség-vezető

Nemesnádudvar, 2026. szeptember 1.

5. A német munkaközösség munkaterve

A német munkaközösség munkaterve

2026/2027

"Muttersprache, deutsches Wort!
Lebe du in unsren Kindern
und in unsren Enkel fort."
/Engelbert Rittinger/

Munkaközösségvezető: Nagy Jánosné

Célok és feladatok:

A munkaközösség célja és feladata, hogy az intézményben folyó nemzetiségi oktatás színvonalát megtartsa, alkalmazza a kompetenciaalapú módszereket, ezek és más eszközök segítségével előtérbe helyezze a nyelvoktatás kommunikatív oldalát a szóbeliség és írásbeliség terén egyaránt. Fontos feladatunk még a nemzetiségi hagyományok ápolása.
A helyi múlt megismerésével a tanulók azonosságtudatának kialakítása és jövőképük formálása. Tanulóink ismerjék meg a kisebbségi jogokat, ezáltal készüljenek fel érdekeik képviseletére. A tanulók tegyék magukévá először a magyarországi németek legfontosabb hagyományait, életmódjukat és kultúrájukat. Legyenek büszkék arra, hogy ehhez a népcsoporthoz tartoznak, de tiszteljék a magyar nép és az országban élő más kisebbségek kultúráját, ismerjék fel a népek közötti kapcsolódási pontokat. A diákok ismerkedjenek meg a magyarországi németek nyelvjárásaival, értékeivel, és tudatosuljon bennük az irodalmi nyelvtől való eltérés oka. A németajkú lakosság történetének tanulmányozása a magyar államalapítástól a mostani ezredfordulóig vezesse el a tanulókat ahhoz a tényhez, hogy a kisebbség sokszínűségével és kisugárzásával hatást gyakorol a többségi nemzetre.
A történelmi ismeretek segítséget nyújtanak az előítéletek megjelenési formáinak felismerésében és a jelenség hátterének feltárásában. A fiatalok igazodjanak el a mai kisebbségi lét megjelenési formáiban, ismerjék meg a szervezeteket, a testületeket és a sajtót, továbbá ösztönözzük őket arra, hogy a tanulmányok befejezése után is önálló kutatással foglalkozzanak a magyarországi németek kultúrájával és képviseljék a népcsoport érdekeit.
Az interkulturális tanulás segítségével rávilágítunk a nyelvi és kulturális sokszínűség előnyeire és a saját, valamint más kultúrák megbecsülésére nevelünk.
A tanulók tudják a magyarországi németek helyzetét az európai dimenzióban elhelyezni.

A munkaközösség tagjai:
Balogh Sándorné
Doblerné Kántor Judit
Knáb Jánosné
Klein Ágnes
Kleinné Simon Zsuzsanna
Kochné Simon Rozália
Mari Patrícia
Nagy Jánosné
Az oktatás feltételei:

Az idei tanévben új német nemzetiségi tanítót vettünk fel iskolánkba. Knábné Bischof Ágnes óraadóként az 5. osztályban tanít német nyelvet.
Minden évfolyamon biztosított a nyelvi órák szakszerű ellátása.
Az interaktív táblákkal és kivetítővel felszerelt tantermek teljes kihasználtságnak örvendenek, folyamatos az átállás a korszerű, ezt a technikát megkövetelő tankönyvekre.
A nagyiskola és a kisiskola épületének felújítása ideális körülményeket teremtett az oktatáshoz.

Feladatok a nyelvoktatásban és a nemzetiségi hagyományok ápolása terén:

- Elkészítjük az adott évfolyam tanmeneteit, melyet az átdolgozott kerettantervekhez igazítunk.

- Alsó tagozatban heti egy órában tartjuk a nemzetiségi tánc tantárgyat. Igyekszünk minél többet támaszkodni a helyi gyűjtésű tánc-és gyerekjáték-gyűjteményekre.

- Minden évfolyamon heti egy órában népismeret órát tartunk.
  A tananyagba beépítjük községünk népszokásait, amelyek nemzetiségi kultúránk szerves részét képezik. Megismerésük elengedhetetlen követelmény a tanulók számára.

- Törekszünk a tantermek felszereltségének kihasználására.

- A nyelvi-nyelvtani ismereteket igyekszünk a tanórákon megismertetni, megértetni, gyakoroltatni és elsajátíttatni tanítványainkkal, de szükségesnek tartjuk az otthoni gyakorlást és tanulást is, amit a megfelelő tanulási módszerek megismertetésével és kellő minőségű és mennyiségű /nem túlzott/ házi feladat elvégeztetésével és ellenőrzésével, valamint változatos feladatok alkalmazásával tudunk segíteni. Az online tanításban szerzett tapasztalatunkat felhasználva kiszélesítjük módszereinket.

- A szóbeli és írásbeli feleleteket valamint az órák alatti szerepléseket rendszeresen és következetesen értékeljük írásban és szóban.

- A kommunikációs képességek fejlesztése érdekében törekszünk a tanórákon, foglalkozásokon kívüli nyelvhasználatra, köszöntéssel, egyszerű párbeszédek, beszélgetések formájában.

- Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk hatékonyan segítséget nyújtani a nehezebben haladó tanítványainknak; megpróbáljuk érdeklődő, jól és gyorsabban teljesítő diákjaink érdeklődését is kielégíteni.

- Tehetséges tanulóinkat felkészítjük versenyekre, illetve a felvételire.

- Nyolcadik osztályos tanulóink közül a jelentkezőket felkészítjük a DSD-I nyelvvizsgára.

- Nemzetiségi projekthetet tartunk az iskola tanulóinak.
  Idén „Schwäbische Küche" címmel megismertetjük tanulóinkat a sváb konyhai eszközökkel, a hagyományos sváb-nádudvari ételekkel, receptekkel. A projekthét keretében közös főzésre- sütésre is sort kerítünk.

- 6. és 8. osztályos tanulóinkat felkészítjük az idegen nyelvi mérésre, eredményeiket értékeljük, és ennek ismeretében tűzzük ki további céljainkat és feladatainkat.

- Első osztályban nyílt órákat tartunk a szülőknek, nevelőknek.

- Kollegáimmal látogatjuk egymás óráit, megbeszéljük tapasztalatainkat, bemutatjuk módszereinket. Kezdő kollegánkat mentoráljuk, segítjük munkájában.

- Harmonikaoktatást szervezünk érdeklődő tanulóinknak.

- Részt veszünk a községi nemzetiségi napon, szakköröseinkkel műsorral készülünk.

- Részt veszünk a községi Márton-napon.

- Az iskolai rendezvényeken biztosítjuk a német nyelvű műsorszámokat is.

- Nemzetiségi táncházzal egybekötött táncbemutatót tartunk
- **Versenyek:**
- 2027 március: országos német nemzetiségi nyelv és népismeret verseny iskolai fordulói
- 2027 március: megyei vers- és prózamondó verseny
- 2027 április: Sombereki Német Színjátszó Találkozó
- 2027 május: országos német nemzetiségi nyelv és népismeret verseny országos fordulói
- 2027 május: országos vers- és prózamondó verseny
- 2027 május: Vers-és prózamondó verseny Császártöltés
- 2027 június: Alsós német verseny
-

Feladatok havonkénti bontásban:

Időszak	Feladatok	Megjegyzés
Augusztus	A munkaközösség alakuló értekezlete Tanmenetek, munkaterv elkészítése „Zeitlinie" továbbképzésen való részvétel Előkészület az alsós projekthétre	Munkaterv megbeszélése A kerettantervhez igazítás
Szeptember	6. osztályosok erdei iskolája német nemzetiségi tartalommal Alsós szüreti projekthét Borünnepi felvonulás szervezése Gyermektánccsoportok fellépése	Kapcsolattartás a fenntartóval, szervezővel
Október	Látogatás a bácsalmási német tájházba, kékfestő műhelybe Szekszárdi német színház fellépése a kultúrházban	Kapcsolattartás a szervezőkkel Utazás megszervezése

	Idősek Napja-tánccsoportok fellépése VUK versenyre való jelentkezés	
November	11,11. Márton-nap 11.21. A helyi svábbálon való részvétel	Kapcsolattartás az óvodával
December	Karácsonyi versek, dalok, karácsonyhoz kapcsolódó népszokások , adventi műsorok Karácsonyi műsor 4. osztály	Iskolai és községi adventi műsorok megszervezése
Január	Készülés a Német Nemzetiségi Vers és Prózamondó Versenyre- szövegek kiosztása	
Február	Tanulmányi versenyek helyi fordulója a felső tagozaton: német nyelv, német népismeret Nemzetiségi nap	
Március	DSD I írásbeli vizsga Vers és prózamondó verseny megyei fordulója Baján	Utazás megszervezése
Április	Nyelvi kompetenciamérések Sombereki Színjátszó Találkozó Trachttag DSD szóbeli vizsga Felsős projekthét: Szőlőtermesztés-tavaszi munkák Májusfa állítás	Mérés összehasonlító értékelése Utazás megszervezése Kapcsolattartás a Német Önkormányzattal, szőlőtermesztőkkel, borászokkal
Május	Vers és prózamondó verseny Császártöltésen Országos verseny Budapesten Májusfa –kitáncolás Wunderbar –fesztivál MNÁMK	Kapcsolattartás a Német Önkormányzattal Kapcsolattartás a vidéki szervezőkkel

Június	Alsós német verseny Gyermektánccsoportok és harmonikások gálája Vendég táncosok meghívásával Cs.töltés, Hajós, Györköny Nemzetiségi Táncházzal egybekötött táncbemutató, német szakkör előadása	Kapcsolattartás a Német Önkormányzattal

Továbbképzések:

Mari Patrícia augusztusban részt vesz Baján a „Zeitlinie 2." nemzetiségi továbbképzésen.

Kollegáimmal lehetőségeink szerint részt veszünk minél több, az UMZ által szervezett online továbbképzésen.

Kapcsolattartás:

- Nemesnádudvar Község Német Önkormányzata
- A környék nemzetiségi iskolái / Hajós, Császártöltés, Györköny, MNÁMK Baja /
- Regionális Iroda Baja
- Nemesnádudvari Német Nemzetiségi Óvoda
- Nemesnádudvari Hagyományőrző Tánccsoport és Gyermektánccsoportok

Nemesnádudvar, 2026. szeptember 1.

Nagy Jánosné
munkaközösségvezető

6. A diákönkormányzat munkaterve

DÖK munkaterv 2026/27. tanév

Nemesnádudvar-Érsekhalma Német Nemzetiségi Általános Iskola

Nemesnádudvar, 2026.09.01.

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviseletére jött létre. Emellett fontos szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége is. Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömöt lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Célunk:

A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
Az intelligens kommunikáció és a házirend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályközösségeket.
Az alsó és felső tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása, egységes éves munkaterv elkészítése, a projektek és témahetek programjainak közös tervezése.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

- A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
- A diákok mindennapi életének megszervezése:
- A diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával;
- rendezvények, kiállítások, közösségi szabadidős programok szervezése
- Sportrendezvények, kirándulások, túrák lebonyolítása
- Közös programok iskolán kívüli szervezőkkel;

Szervezeti felépítés

Diákönkormányzatot segítő tanár: Klein Ágnes
Diákönkormányzat elnöke: Andor Nóra (8. osztály)
Diákönkormányzat alelnöke: Boldog Zsófia (8.osztály)

Diákönkormányzati képviselők, helyettesek:
5.o.: Csicsmann Laura, Vinkó Izabella
6.o.: Andor Balázs, Péter Simon
7.o.: Kántor Emma, Fridrich Írisz, Mészáros Andrew

Éves munkaterv

Szeptember	Diáksportnap lebonyolításában részvétel Diákok hangja program szervezésének segítése
Október	Papírgyűjtés szervezése Sütögetés a Beach-en
November	Pizsama-nap
December	DÖK- mozi
Január	Társasjáték délután
Február	Korcsolyázás
Március	Színes hét
Április	Táska nélküli nap (április 1.) Papírgyűjtés
Május	DÖK -piknik
Június	DÖK- nap

Nemesnádudvar, 2026.09.01.

Klein Ágnes
DÖK- segítő pedagógus

Andor Nóra
DÖK-elnök