

**Közzétételi lista
2026/2027**

1. Tanulói adatok

Nemesnádudvar

osztály	létszám	számított létszám	SNI	BTM
1.o.	17	18	1	2
2.o.	16	17	1	4
3.o	19	20	1	3
4.o	11	13	2	3
5.o	16	21	5	1
6.o	15	17	2	0
7.o.	20	23	3	3
8.o.	21	22	1	2
összesen:	135	151	16	18

Érsekhalma

osztály	létszám	számított létszám	SNI	BTM
1.o.	6	6	0	2
2.o	1	1	0	0
4.o.	8	9	1	0
összesen:	15	16	1	2

Tanuló létszám összesen

	létszám	SNI	Számított létszám
Nemesnádudvar	135	16	151
Érsekhalma	15	1	16
Összesen:	150	17	167

2. Nemesnádudvar-Érsekhalma Német Nemzetiségi Általános Iskola pedagógusai

Nemesnádudvar

kinevezett pedagógusok	képesítések
Balogh Sándorné	német nemzetiségi tanító, technika szakos tanár
Doblerné Kántor Judit	német nemzetiségi tanító, német nemzetiségi tanár
Engelhardtné Pirisi Gabriella	magyar nyelv és irodalom-történelem szakos tanár
Jaksütné Bene Brigitta	tanító - magyar műveltségterülettel
Jóföldi Zsuzsanna	tanító - magyar műveltségterülettel
Klein Ágnes	német nemzetiségi tanító
Kleinné Simon Zsuzsanna	német nemzetiségi tanító, földrajz szakos tanár
Kochné Simon Rozália	német nemzetiségi tanító, fejlesztőpedagógus
Kohler Mária	tanító – magyar műveltségterülettel
Mari Patrícia	német nemzetiségi tanító
Metzinger Károlyné	matematika-fizika szakos tanár, oktatásinformatikus
Nagy Jánosné	német nemzetiségi tanító
Ribánszki Edéné	tanító – matematika műveltségterülettel
Schauerné Hráskó Erika	matematika szakos tanár, kertészmérnök
Simon István	tanító, testnevelés szakos tanár

Érsekhalma

Bajusz Zsuzsanna	tanító - népművelő
Bekőné Ribánszki Anna	tanító-rajz műveltségterülettel, magyar nyelv és irodalom szakos tanár

Óraadó pedagógusok	tanított tantárgy
Fridrich-Dömötör Edina	napközi
Havasi Gyula Jánosné	gyógyypedagógia
Juhász Jusztna	ének - napközi
Knáb Jánosné	német
Berger Márton	testnevelés
Kelemen Ferenc	kémia

gyógytestnevelő: Schmidt Martin (Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bajai Tagintézménye)

hit és erkölcstan: Szauter Róbert, Nagy-Dobler Dóra, Papp Szabolcs, Sima Marina Eszter, Heltainé Panyik Erzsébet

rendszergazda: Hermanutz Dániel

iskolaitkár: Cser Livia

3. Az iskola nyitvatartási rendje (SZMSZ 4. pontja)

- Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7.30-tól délután 17.00-ig tart nyitva.
- Felmérés után, igény szerint 7 órától tart nyitva.
- Az intézmény vezetőjével történt előzetes egyeztetés alapján a fenti nyitva tartástól el lehet térni.
- Az ünnepekkel összefüggő munkarendváltozás, tanítás nélküli munkanapok esetén a szülőket 7 nappal korábban értesíteni kell a nyitva tartás módosulásáról.
- Tanítás nélküli munkanapokra –felmérés után - az iskola felügyeletet biztosít.
- Az intézmény a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az igazgató a szülők és nevelők tudomására hozza.
- A pedagógusok, a tanulók és szüleik hivatalos ügyeik intézése céljából az iskola honlapján meghirdetett és a hirdető táblán kifüggesztett időpontban, általában 8.00 és 16.00 között fordulhatnak az iskolaitkárhoz.

4. A tanév helyi rendje

A tanítási év első tanítási napja: 2026. szeptember 1.

utolsó tanítási napja: 2027. június 18.

A tanítási napok száma az általános iskolában 180 nap.

A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. Az iskola 2027. január 29-ig értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. 2027. február 9. | Nevelőtestületi értekezlet |
| 2. 2027. február 10. | községi advent |
| 3. 2027. február 11. | farsang |
| 4. 2027. február 12. | korcsolyázás |
| 5. 2027. június 17. | DÖK- nap |

5. Ünnepek, megemlékezések

időpont	esemény	felelős
2026. augusztus 30.	tanévnnyitó ünnepély	Jóföldi Zsuzsanna
2026. október 6.	Aradi vértanúk napja	Simon István; Bajusz Zs.
2026. október 22.	Megemlékezés 1956. október 23. Köztársaság ünnepe	Engelhardtne Pirisi Gabriella Bekőné Ribánszki Anna
2026. december 18.	karácsony	Kohler M., Bekőné R. A.
2027. március 12.	nemzeti ünnep	Engelhardtne P.G.; Bajusz Zs.

2027. június 4.	A nemzeti összetartozás napja	Engelhardtné Pirisi Gabriella
2027. június 18.	ballagás	Schauerné Hraskó Erika
2027. június 26.	tanévzáró ünnepély	Kochné S. R.; Bajusz Zs.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított emléknapok, megemlékezések, rendezvények, események

időpont	esemény	felelős
2026. szeptember	Német nemzetiségi projektnap (alsó tagozat)	Nagy Jánosné
2026. szeptember 25.	A Magyar Diáksport Napja Diákok Hangja témanap	Simon István; Bajusz Zs, Engelhardtné P.G.
2026. november 5.	„Jövőd a tét”-pályaválasztási kiállítás	Schauerné Hraskó Erika, Engelhardtné Pirisi Gabriella
2026. október 16.	papírgyűjtés	Klein Ágnes
2026. november 11.	Márton nap (alsó tagozat)	Nagy Jánosné
2026. november 13.	A magyar nyelv napja	Engelhardtné Pirisi Gabriella
2026. november 27.	1. adventi gyertyagyújtás	Kochné Simon Rozália Simon István
2026. december 4.	2. adventi gyertyagyújtás	Klein Ágnes Doblerné Kántor Judit
2026. december 12.	3. adventi gyertyagyújtás adventi projektnap	Jóföldi Zsuzsanna Engelhardtné Pirisi Gabriella osztályfőnökök
2026. december 18.	4. adventi gyertyagyújtás	Kohler Mária Schauerné Hraskó Erika
2027. január 22.	A magyar kultúra napja	Schauerné Hraskó Erika Doblerné Kántor Judit
2027. február 6.	farsang	Schauerné Hraskó Erika

2027. április 16.	A magyar költészet napja	Engelhardtné Pirisi Gabriella Bekőné Ribánszki Anna
2027. március 5.	pénzügyi vetélkedő	Ribánszki Edéné
2027. május	anyák napja	osztályfőnökök
2027. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Engelhardtné Pirisi Gabriella
2027. június 17.	DÖK nap	Klein Ágnes

Nevelőtestületi értekezletek

2026. augusztus 24.	alakuló értekezlet
2026. augusztus 27.	tanévnyitó értekezlet
2027. január 18.	félévi osztályozó értekezlet
2027. január 29.	félévi értekezlet
2027. június 17.	év végi osztályozó értekezlet
2027. június 25.	tanévzáró értekezlet

Szülői értekezletek, fogadóórák

2026. szeptember 4.	szülői értekezlet 1. osztály
2026. szeptember 8-9-10.	szülői értekezlet
2026. október 15.	pályaválasztási szülői értekezlet
2026. november 16.	fogadóóra
2027. február 2-3-4.	osztály szülői értekezletek – félév értékelése
2027. április 12.	fogadóóra

6. A hétvégi házi feladatok és iskolai dolgozatok szabálya

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai – a Pedagógiai Programban

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk. Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-

30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1,5-2 óránál.

Az iskolai dolgozatok szabályai a Házirendben

3.1. A tanulónak joga, hogy a témazáró dolgozat idejét, témáját 5 munkanappal hamarabb megismerje. Egy napon legfeljebb két témazáró dolgozat, összesen 3 írásbeli számonkérés íratható. A témazáró dolgozatok időpontját a pedagógusok az eKréta felületen előre jelzik.

3.2. Annak a tanulónak, aki a vizsgán vagy az írásbeli dolgozat alatt meg nem engedett segédeszközt használ, a vizsgáját, dolgozatát a tanár elégtelenre értékelheti.

3.3. A tanulónak joga, hogy dolgozatait, írásbeli munkájának érdemjegyét, továbbá munkájában elkövetett hibáit legkésőbb 10 munkanapon belül megtudja, illetve munkáját megnézhesse. Amennyiben a dolgozatot a javító tanár a 10. munkanapon sem mutatja be a tanulónak, a diák kérheti, hogy érdemjegyét ne írják be.

7. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák

Az osztályozó, javító, valamint különbözeti vizsgák eljárási szabályait a köznevelési törvény, továbbá a 20/2012 EMMI rendelet alapján a Pedagógiai program Helyi tanterv része, továbbá a házirend, időpontjait az éves munkaterv tartalmazza.

A tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha az oktatásért felelős miniszter által kiadott kerettantervekben meghatározott követelményeket az adott évfolyamon minden tantárgyból teljesítette.

A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. Minden tantárgyból legalább az „elégséges” év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a továbbhaladáshoz.

Ha a tanuló a tanév végén legfeljebb három tantárgyból „elégtelen” osztályzatot szerez, a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javítóvizsgát tehet.

Ha a tanuló a tanév végén háromnál több tantárgyból szerez „elégtelen” osztályzatot, az évfolyamot ismételni köteles.

A magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- a intézmény vezetője felmentette a tanórai foglalkozáson való részvétel alól,
- a intézmény vezetője engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
- a tanítási évben 250 óránál többet mulasztott,
- egyéni munkarendben tanuló volt.

8. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

Szakkör	Szakkörvezető	Évfolyam	Időpont
DSD I. előkészítő	Doblerné Kántor Judit	8. o.	csütörtök 7. óra
Rajz	Kochné Simon Rozália	3.-4.-5.-6.o.	hétfő 8. óra
Német nyelvű színjátzó	Nagy Jánosné	1.-4. o.	kedd 6. óra
Kézilabda	Kleinné Simon Zsuzsanna	alsósok	kedd 8. óra csütörtök 8. óra
Kézilabda	Kleinné Simon Zsuzsanna	fölsősök	kedd 9. óra csütörtök 9. óra
Labdarúgás	Simon István	alsósok	hétfő 8. óra
Labdarúgás	Simon István	fölsősök	péntek 8. óra

9. A tanulók le-és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Továbbtanulási mutatók

Tanév	Végzetek létszáma	Felvettek aránya %			
		Gimnázium	Szakközépiskola/technikum	Szakiskola	Egyéb
2012/2013.	22	14	68	18	
2013/2014.	17	24	59	17	
2014/2015.	19	21	42	37	
2015/2016.	24	42	42	16	
2016/2017	10	30	40	30	
2017/2018	15	15	54	31	
2018/2019	16	25	57	18	
2019/2020	13	39	46	15	
2020/2021	23	44	40	16	
2021/2022	16	25	57	18	
2022/2023	14	14	64	22	
2023/2024	20	25	55	20	
2024/2025	17	29	59	1	1
2025/2026	15	33	53	14	

Lemorzsolódási, évismétlési adatok

Tanév	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.	Össz.
2010/2011.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012.	0	0	1	0	0	0	1	0	2
2012/2013.	0	0	0	0	1	0	2	0	3
2013/2014.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015.	0	0	0	0	1	0	0	0	1
2015/2016.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017/2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019/2020	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2021/2022	2	1	1	0	0	0	0	0	4
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023/2024	2	1	0	0	0	0	0	0	0
2024/2025	2	2	1	0	0	0	0	0	0
2025/2026	3	0	0	1	0	0	0	0	0

9. Országos mérés-értékelés eredményei

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	15	14
Matematika	5.	Általános iskola	22	19
Matematika	6.	Általános iskola	21	21
Matematika	7.	Általános iskola	15	13
Matematika	8.	Általános iskola	16	15
Szövegértés	4.	Általános iskola	15	14
Szövegértés	5.	Általános iskola	22	19
Szövegértés	6.	Általános iskola	21	21
Szövegértés	7.	Általános iskola	15	13
Szövegértés	8.	Általános iskola	16	15
Természettudomány	6.	Általános iskola	21	21
Természettudomány	7.	Általános iskola	15	13
Természettudomány	8.	Általános iskola	16	15
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	21	21
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	15	13
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	15
Történelem	5.	Általános iskola	22	19
Történelem	6.	Általános iskola	21	21
Történelem	7.	Általános iskola	15	13
Történelem	8.	Általános iskola	16	15
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	22	19
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	21	21
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	15	13
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	16	15

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1428 (1370;1472)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1492 (1423;1550)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1551 (1507;1613)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1647 (1567;1715)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1747 (1663;1851)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1361 (1300;1417)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1487 (1414;1547)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1552 (1494;1619)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1657 (1524;1773)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1673 (1563;1801)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1571 (1514;1628)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1714 (1634;1797)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1683 (1614;1769)	😊 1574 (1572;1575)
Német idegen nyelv	6.	1657 (1592;1720)	😊 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1768 (1671;1851)	😊 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1867 (1740;1983)	😊 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1584 (1507;1677)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1702 (1634;1784)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1765 (1649;1882)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1718 (1625;1820)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1441 (1375;1499)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1588 (1526;1673)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1772 (1694;1839)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1750 (1685;1805)	😊 1587 (1585;1588)

😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😊	😊
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😊	😊
Történelem	6.	Ált. isk.	😊	😊
Történelem	8.	Ált. isk.	😊	😊
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😊	😊
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😊	😊

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	7,1	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	15,8	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	19,0	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,7	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	6,7	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	7,1	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	9,5	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,7	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	9,5	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	20,0	47,0	58,9
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	9,5	46,3	57,1
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	7,7	33,6	44,6
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	20,0	67,6	80,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	9,5	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,7	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	13,3	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	6,7	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.



Nemesnádudvar

Létszám: 75 / 47 fiú, 28 lány
Tanév: 2025/2026

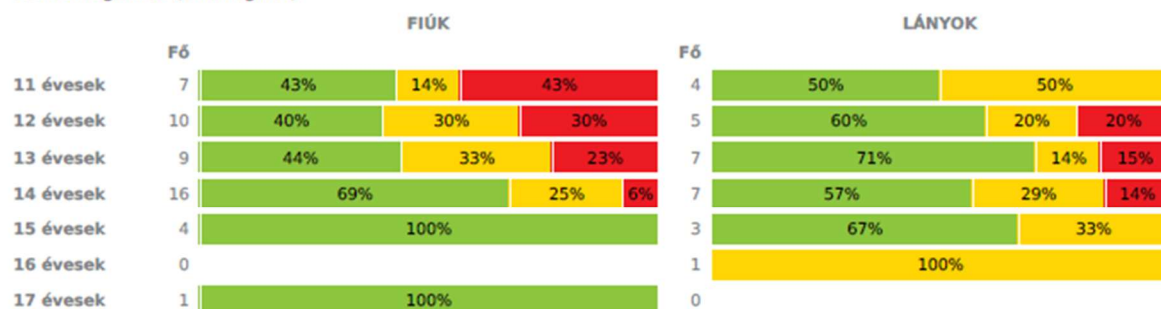


Adatfeltöltöttségi állapot: 97,90 %
Nyomtatás dátuma: 2026.08.11 21:23:28

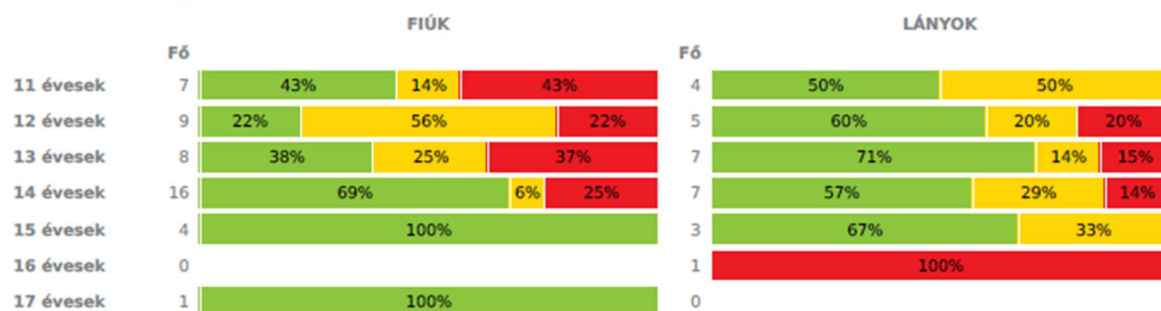
TELEPÜLÉS ZÓNAÖSSZESÍTŐ

Testösszetétel és tápláltsági profil

Testtömegindex (BMI: kg/m²)

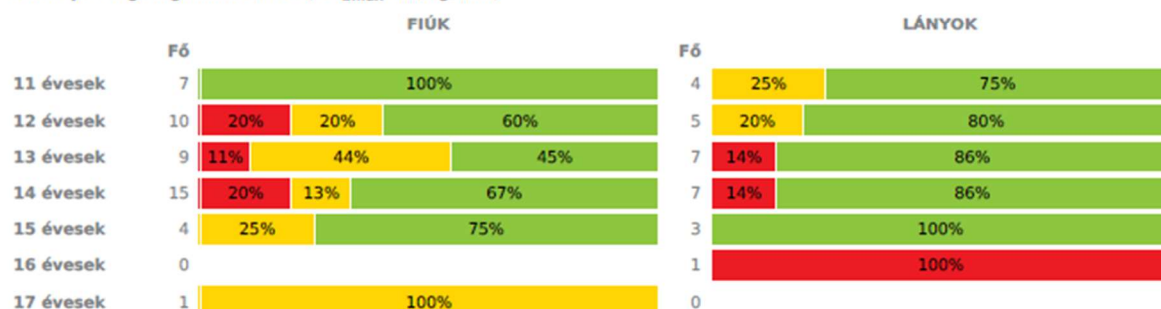


Testzsírszázalék (Tzs %)



Aerob fitességi (állóképességi) profil

Állóképességi ingafutás teszt (VO_{2max}: ml/kg/min)



Vázizomzat fitességi profil

Ütemezett hasizom teszt (db)

		FIÚK		LÁNYOK
	Fő		Fő	
11 évesek	7	57% 43%	4	100%
12 évesek	10	60% 40%	5	40% 60%

13 évesek	9	78% 22%	6	100%
14 évesek	15	20% 80%	7	100%
15 évesek	4	100%	2	100%
16 évesek	0		1	100%
17 évesek	1	100%	0	

Törzsemelés teszt (cm)

		FIÚK		LÁNYOK
	Fő		Fő	
11 évesek	7	86% 14%	4	100%
12 évesek	10	90% 10%	5	40% 60%
13 évesek	9	89% 11%	7	86% 14%
14 évesek	15	93% 7%	7	29% 71%
15 évesek	4	100%	3	67% 33%
16 évesek	0		1	100%
17 évesek	1	100%	0	

Ütemezett fekvőtámasz teszt (db)

		FIÚK		LÁNYOK
	Fő		Fő	
11 évesek	7	57% 43%	4	75% 25%
12 évesek	10	60% 40%	5	60% 40%
13 évesek	9	67% 33%	7	43% 57%
14 évesek	16	63% 37%	7	29% 71%
15 évesek	4	75% 25%	3	100%
16 évesek	0		1	100%
17 évesek	1	100%	0	

